

ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРИГЛАШАЕТ НА ЦИКЛ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
в рамках непрерывного медицинского образования  
С ВЫДАЧЕЙ ДОКУМЕНТОВ УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА

**ПСИХОВИСЦЕРОСОМАТИКА В ОСТЕОПАТИИ.  
МОДЕЛИ ПСИХИКИ. ИНСТРУМЕНТЫ**

**(36 уч. часов/кредитов)**



**2-3 октября 2021,  
23-24 апреля 2022, г. Санкт-Петербург**

**Преподаватель:** **Гуричев Арсений Александрович** – врач-osteопат, клинический психолог, член Российской Osteопатической Ассоциации, главный внештатный специалист по остеопатии Департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. В 2001 году окончил Санкт-Петербургскую государственную медицинскую академию им. И.И. Мечникова, в 2013 году – Институт Osteопатической Медицины. С 90-х годов изучал практическую психологию. Прошёл профессиональную переподготовку по специальности «Клиническая психология». Обучался у лучших мировых и российских тренеров и специалистов по практической психологии и близким направлениям: Джудит Делозье (США), Жильбер Рено (Канада), Расс Харрис (Австралия), Тимур Гагин (Россия-Канада), Сергей Ковалев (Россия) и др. Руководитель тренингового и консультативного центра «Биосфера», врач-osteопат отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций нервной системы и опорно-двигательного аппарата ОГБУЗ «Санаторий для детей «Надежда» и медицинского центра «Медтест» (г. Старый Оскол). С 2018 года является преподавателем Института остеопатии Санкт-Петербурга.

**Цель обучения:** представить концепции психовисцеросоматических взаимосвязей, способы самокоррекции и нейтральности врача, выстраивания коммуникаций с пациентом, инструменты взаимодействия с бессознательной частью человека, коррекции состояния здоровья пациента через пальпаторную невербальную работу.

Мы часто слышим, что остеопат – это не психолог, не психотерапевт. Эта фраза указывает не на отрицание важности психогенного фактора в развитии нарушений здоровья и не на отрицание психогенно обусловленных реакций человека на повреждение любого гена, и даже не на отрицание важности минимального набора психологических знаний врача, как например, теории коммуникации. Эта фраза о том, что врач-osteопат работает через руки, через пальпацию, а не через слово. Это так, и не так, одновременно.

Психокоммуникативная среда, в которой находится врач и пациент, в значительной степени определяет эффективность их взаимодействия, и на семинаре будут рассмотрены необходимые условия создания такой коммуникативной среды, как на сознательном, так и на бессознательном уровне.

Ресурсное состояние врача, его психофизиологическая нейтральность и в тоже время возможность быть для пациента опорой - важная составляющая остеопатического лечения. Отсюда возникает необходимость умения управления своим состоянием, использования самокоррекции и осознанного состояния нейтральности – второго столпа врачебной эффективности, и на семинаре будет уделено внимание этому направлению.

Далеко не все нарушения здоровья объясняются действием физического (механическая травма), химического (отравление) или биологического (микробы и вирусы) повреждения. Знание и видение психогенных травмирующих факторов, их психических и биологических механизмов реализации в соматическую дисфункцию и в заболевание (соматизация) – третья основа успешного взаимодействия врача и пациента.

Хорошая теория – это уже полдела, но наличие инструментов по-настоящему делает специалиста эффективным. На семинаре будут представлены преимущественно невербальные техники через пальпаторный контакт, но также уделено внимание и вербальному варианту коррекции.

Семинар имеет выраженную практическую направленность.

### **Часть 1. Модели психики.**

- Модели психики в контексте здоровья и болезни человека
- Теории бессознательного
- Иерархия органов и систем
- Психосинтез
- Психовисцеросоматические взаимосвязи и соматизация
- Смыслы болезни: духовный, биологический, социальный, психологический и др.
- «Выгоды» болезни
- Синдром «предков»
- Апгрейд врача: техники самоанализа и самокоррекции
- Анализ по линии времени: взрослый-ребёнок-плод-эмбрион
- Теория пространства и ресурсирование врача
- Коммуникация «врач-пациент»
- Невербальная коммуникация и пальпация
- Безопасность, сопротивление, осложнения и абреакция на врачебном приёме

### **Часть 2. Инструменты.**

- Психогигиена и безопасность врачебного приёма
- Коммуникация «врач-пациент»
- «Контракт» и доли ответственности в лечебном процессе
- Нейтральность, выстраивание, укоренение, ресурсирование врача

- Пальпация и перцепция
- Гипнотические и трансовые феномены
- Вербальные и невербальные (пальпаторные) трансовые индукции
- Сигналинг как способ невербальной коммуникации
- «Вещи в теле» – проприоцептивный символизм
- Доступ к симптому
- Разрыв созависимостей и патологических повторов
- Релиз и психокатарсис

**Контактная информация: Юлия Михайловна Емельянова**  
**телефон: (+7 921) 361-27-67, e-mail: inst.osteopatii@mail.ru**