

ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ПРИГЛАШАЕТ НА ЦИКЛ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
в рамках непрерывного медицинского образования
С ВЫДАЧЕЙ ДОКУМЕНТОВ УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА

**ОСТЕОПАТИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД НА НЕЙРООРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

(36 уч. часов/кредитов)



5-7 ноября 2021 года, Санкт-Петербург

Преподаватели:

Евгения Львовна Кузнецова – врач-osteopat, невролог. Выпускница СПбГМУ им. академика И. П. Павлова, Санкт-Петербургской академии последиplomного образования, Высшей школы остеопатии Парижа (Ecole Superior D'osteopathie), международного курса фельденкрайз-тренеров (Амстердам). Автор монографии «Остеопатия в акушерстве и педиатрии», более десяти научных публикаций. Преподаватель Института остеопатии Санкт-Петербурга.

Юлия Олеговна Кузьмина – врач-osteopat, педиатр, кандидат медицинских наук, доцент. Выпускница Ленинградского педиатрического медицинского института, окончила ординатуру по специальности «Неонатология». Выпускница Института остеопатии Санкт-Петербурга. В течение 18 лет являлась преподавателем кафедры педиатрии СПбГПМА. С 2014 года – доцент кафедры остеопатии СЗГМУ им. И. И. Мечникова. Автор более 30 научных публикаций. Преподаватель Института остеопатии Санкт-Петербурга.

Цель обучения – изучить особенности нервно-психического и моторного развития детей первых лет жизни и возможности остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций при их нарушении.

Знание особенностей нервно-психического и моторного развития детей первых лет жизни является необходимым для диагностики интранатальных повреждений и профилактики их поздних осложнений. Субклинические проявления нарушений нервной системы сложны в распознавании и интерпретации. Скрытый неврологический дефицит может приводить к нарушению детской позуры, замедлению темпа или изменению последовательности формирования моторных навыков, а в дальнейшем – нарушениям осанки.

Тот или иной этап моторного развития ребенка идет параллельно с созреванием структур скелета, формированием тел позвонков и позвоночных дуг, изменением формы черепа и прикусных взаимоотношений, геометрии таза и формы ног. Нарушение рисунка движения переверотов, ползания, ходьбы усугубляет нарушение осанки. На семинаре будут подробно рассмотрены основные неврологические синдромы и их вклад в нарушение осанки.

На семинаре при помощи уроков движения по методу Фельденкрайза будет показана биомеханика основных движений младенцев, смоделированы движения с неврологическим дефицитом и проведена оценка его влияние на детскую позуру и осанку.

И самое главное – все теоретические рассуждения будут подкреплены остеопатическими техниками, встроенными в единую методологию комплексного лечения детей с неврологическим, позуральным и двигательным дефицитом.

Программа семинара:

- Вегетовисцеральный синдром – ритм кормления и стула, срыгивания, икота, рвота, запоры и их влияние на позуру.
- Нарушение дыхания и деформация грудной клетки.
- Псевдобульбарный синдром и нарушение окклюзионных взаимоотношений.
- Цервикальный синдром и кривошея, ранний шейный остеохондроз.
- Пирамидный синдром и сколиотическая деформация.
- Миотонический синдром и вялая осанка.
- Парез нижних конечностей, нейрогенные дисплазии и вывихи бедра, нейрогенная косоплоскостность, плосковальгусная установка стоп.

Контактная информация:
Юлия Михайловна Емельянова
телефон: (+7 921) 361-27-67,
e-mail: inst.osteopatii@mail.ru